

TYRIME - ANKETINĖJE APKLAUSOJE, DĖL UGDYMO KOKYBĖS GERINIMO, DALYVAVO 44 RESPONDENTAI – IKIMOKYKLINIŲ IR PRIEŠMOKYKLINIŲ GRUPIŲ UGDYTINIŲ TĖVAI

2019m. birželio 26d.

1. Kas, Jūsų nuomone, yra geras ugdymas?

91% Kai ugdomos svarbiausios vertybės, kurias turėtų įgyti vaikas.

63% Jei atitinka vaikų poreikius bei interesus.

43% Kai vaikas rengiamas gyventi ateities visuomenėje.

30% Jei atitinka tėvų poreikius bei lūkesčius.

Galima teigti, kad daugelis tėvų (70%) teisingai suvokia ugdymo prasmę.

2. Kas, Jūsų nuomone, yra geras vaiko ugdymas?

89% Saugi fizinė ir emocinė aplinka (pakankamai erdvės, žaislų, priemonių, aplinka estetiška, patogi, saugi, dėmesingi ir rūpestingi pedagogai, kiti darbuotojai ir kt.)

70% Įdomus, įvairus gyvenimas grupėje, priemonių ir veiklų pasirinkimo laisvė (laisvė žaisti, rinktis žaidimo partnerius, žaislus, įdomi veikla ir renginiai).

64% Gera vaiko savijauta (nori eiti į darželį, grupę, turi draugų ir kt.).

61% Konstruktyvūs darželio darbuotojų santykiai su tėvais (vertinant vaikų pasiekimus, sprendžiant vaiko gerovės klausimus).

59% Geri vaiko pasiekimai (nuolat stebima ir daroma vaiko pažanga, brandumas mokyklai).

45% Gera vaiko priežiūra (geras maitinimas, poilsis, rūpinimasis sveikata, globa).

Galima akcentuoti, kad daugiausiai tėvų vertina fizinę, emocinę aplinką ir daug mažiau vaiko priežiūrą.

3. Kokia programa ir papildomais šaltiniais dirbama organizuojant ugdymą Jūsų vaiko grupėje?

64% Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

59% Įstaigos parengta ikimokyklinio ugdymo programa.

3% Mano vaikui parengtas ir įgyvendinamas individualus Švietimo pagalbos planas (vaikui su dideliais specialiaisiais poreikiais, parengtas pagal PPT rekomendacijas, ar kitakalbiam vaikui).

Galima daryti išvadą, kad per mažai informacijos apie sudarytus individualius švietimo pagalbos planus (vaikui su dideliais specialiaisiais poreikiais, parengtas

pagal PPT rekomendacijas, ar kitakalbiam vaikui). Tik 1 respondentas apie tai užsiminė.

4. Jūsų nuomone, ar pakankamai dėmesio skiriama socialiniam – emociniam raštingumui ugdyti Jūsų vaiko grupėje? (Pažymėkite X tinkamą atsakymą)

„Taip“ atsakė 89% , „Ne“ 2% , „Nežinau“ 9%

Galima daryti išvadas, kad tėvai neblogai informuoti apie socialinio – emocinio raštingumo ugdymą. Nors galima į priemonių sąrašą įtraukti tėvų tiesioginį įsitraukimą į emocinio – socialinio raštingumo ugdymą, t.y. bendro dalyvavimo, kai kuriose veiklose.

5. Kurios prevencinės programos vykdomos Jūsų vaiko grupėje (Pažymėkite X):

59% Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

57% Meno terapija.

45% Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2006. Kovo 17d. įsakymu Nr. ISAK – 494).

34% Emocinio – socialinio intelekto ugdymo programa „Kimočis“ .

14% Nežinau.

Galima daryti išvadas, kad reikia didinti sklaidą apie prevencines programas, didinti tėvų įsitraukimą, savanorystę ir bendradarbiavimą.

6. Jūsų manymu, svarbu ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyti

„Taip“ 89%, Ne-7% , 4% neatsakė

Apibendrinant, galima teigti, kad daugelis respondentų supranta prevencinių programų naudą.

Kodėl taip manote?

Teigiamos nuomonės:

- Todėl, kad šiuolaikinėje skubančioje visuomenėje dažnai pamirštame pamatines vertybes, nuoširdų bendravimą, tinkamą elgesį ir požiūrį į tai. Dabar dauguma mėgsta sausą vertinimą, statistiką intelekto skaičius.
- Todėl, kad su jomis susidūrus realioje situacijoje nebūtų nežinios ir sumišimo, vaikai daugiau sugeba išreikšti savo mintis, emocijas. Daugiau bendrauja.
- Svarbus vaiko išprusimui, asmenybės formavimui.
- Praplečia vaikų supratimą, suvokimą, tiek teigiamų dalykų (emocijų), tiek neigimų.
- Socializuoja vaiką. Nagrinėja situacijas, kurios sutinkamos realiam gyvenime. Įneša tam tikrą patirtį jau susiduriant su konkrečia situacija.
- Vaikams skiepijamas supratimas apie gyvenimo vertybes.
- Nes tai plečia vaiko akiratį, sąvokų suvokimą ir išmokimą, taip pat skatina pažinti žmogiškąsias vertybes.
- Nes gebėjimas valdyti emocijas labai svarbus faktorius gyvenime. Meno terapija leidžia nusiraminti, suteikia teigiamų emocijų, kai kuriais atvejais meno terapija veikia kaip gydomoji terapija.
- Viskas yra svarbu, ką vaikas išmoka. Jie mokomi būti savarankiškais, pasirūpinti savimi, saugumo, kas labai padės jiems žengti į 1-ą klasę.
- Skatinamas emocinis-socialinis intelektas.
- Žaidybinių situacijų pagalba vaikui lengviau įvardinti savo jausmus (baimę, nerimą, meilę), nei būtų klausiamas tiesiogiai (ką tu dabar jauti?).
- Tai padeda plėsti vaiko akiratį, suvokimą, mąstymą. Įvertinti realiai gyvenimiškas situacijas.
- Tobulėjimo žingsnis.
- Būtina vykdyti prevencines programas, vaikui bus lengviau mokykloje adaptuotis, atskirti blogį, patyčias.

- Svarbu vykdyti šias prevencines programas, kad vaikai ugdytų savo emocinį intelektą, išmoktų atpažinti ir susitvarkytų su savo emocijomis, arba galėtų kreiptis pagalbos į tėvus ar pedagogus.
- Kad vaikas taptų savarankiškas, apsišvietęs ir pasitikintis savimi.
- Vaikai geriau išmoksta atpažinti savo jausmus, emocijas. Išmoksta geriau suprasti problemas, žino kaip pasielgti tam tikrose sudėtingose situacijose.

Neigiamos:

- *Ikimokyklinio /priešmokyklinio amžiaus grupėse kalbėti apie tabaką ar alkoholį yra per anksti, nes vaikai auginami šeimose, yra atsakingai prižiūrimi pedagogų, todėl, tai mano nuomone, nėra aktualu.*
- *Nesu tikra dėl prevencijos.*

7. Kurios Programos, projektai vykdomi Jūsų vaiko grupėje:

84% Šalies projektas „Mes rūšiuojam“.

70% „Šalies projektas „Sveikatiada“

66% Tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the word“)

66% Renginiai, organizuoti įstaigos darbo grupės „Lietuvos valstybinėms, tautinėms šventėms ir atmintinoms dienoms organizuoti ir praveisti“.

64% Įstaigos Sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“ ,

39% Įstaigos Meno (muzikos IR DAILĖS) terapijos projektas „Žaidžiame meną“.

25% Edukacinė interaktyvi programa „SaulytUČIAI“ , pažintinei kompetencijai lavinti priemonė.

20% STEAM

Apibendrinant galima teikti, kad per maža sklaida apie meno terapijos projektą „Žaidžiame meną“, edukacinę interaktyvią programą „SaulytUČIAI“, STEAM. Apie juos žino mažiau nei pusė respondentų. Po vieną respondentą užsiminė apie Meno terapiją, vaikams turintiems kalbos ir komunikacinių sutrikimų, meninę akciją „Pasaulis vaiko akimis“, programą „Zipi draugai“, lapais puošiamą „Skaitymo medį“, rengiamas „Vaikų Vėlykėlės“, rėmėjų dovanotas dantukų priežiūros priemonės. 9% šiuo klausimu visai nieko nežino.

Ar išvardinti projektai naudingi ir reikalingi ugdant vaikus?

„Taip“ 91%, „Ne“ 0, neatsakė 9%

Galima teigti, kad tėvai vertina ir mato projektų naudą, tačiau per mažai apie juos žino ir yra nepakankamai esu įsigilinę į šių programų esmę.

Kodėl taip manote?

- Nors apie tuos pačius dalykus kalbame namuose, bet darželyje tarp bendraamžių aptartos temos vaikui labiau suprantamos, tuomet tų taisyklių (pvz.. sveiko gyvenimo būdo ar rūšiavimo) nori laikytis, pabrėžia, klausinėja, aptarinėja šeimoje.
- Todėl, kad bet kokia informacija visada yra gerai, nei jokios. Bet kokią prevencinę programą reikia pradėti nuo mažų vaiko dienų, tad mažiau skaudulių turėtų būti vėlesniame amžiuje.
- Kiekvienas naujas patyrimas duoda tik naudos susipažįstant su šiais gyvenimiškais iššūkiais.
- Sportas menas padeda lavinti vaiką, praplečia akiratį.
- Nauda vaikui akivaizdi – jis pažįsta vaisius, ir daržoves, noriai valosi dantukus, moka lietuviškas dainas..
- Nauda. Per projektus praplečiamas vaiko žinios, vaikai tampa labiau disciplinuoti. Vaikai projektų laukia ir jiems būna labai įdomu juose dalyvauti.
- Mokinas saugoti gamtą, mokosi sveikai gyventi.
- Tikslinis lavinimas vaikui. Supažindinamas su aplinka, kas naudinga, sveika ir pan.
- Plečiamas vaiko akiratis, žinios „skiepijami“ geri pagrindai, teisingas suvokimas, atsakomybė.
- Skatina patriotiškumą, supratimą ir atsakomybę.
- Vienareikšmiškai tik nauda. Kuo daugiau vaikai gauna, patiria įvairių projektų, dėka tuo, labiau stiprinamos vaiko žinios, įgūdžiai bei kitos svarbios savybės.
- Viskas, kas nauja ir skatina veikti naudingai.
- Mokosi sveikos mitybos, taip pat pagarbos savo aplinkai.
- Vaikas susipažįsta su pasauliu, su kitomis šalimis, su kitos šalies vaikais, kultūra. Visa tai, tik į naudą.

- Įvairiapusiškas lavinimas, šeimos įtraukimas.
- Plečia pažinimą.
- Tai skirtingos patirtys, įvairialypės programos suteikiančios vaikui daug žinių, socialinių, pažintinių, meninių, sveikatos kompetencijų lavinimas.
- Manau, visi projektai naudingi, lavina vaiką, mokina saugot gamtą, išmokina savo sveikatą prižiūrėti, rūpintis savimi.
- Kad vaikas suvoktų, kas yra sveikas, naudingas sveikatai maistas.
- Dalyvavimas įvairiuose projektuose vaikams labai naudingas. Jų metu vaikai sužino daug naujos informacijos, dalinasi ja su grupės draugais, artimaisiais.
- Iš šių projektų vaikas sužino daug gerų ir reikalingų dalykų, kurie vaikui pravers labai ateityje.
- Vaikai lavinami, ugdomi jų gebėjimai, gaunama daug naudingos informacijos.

8. Kas labiausiai atskleidžia ugdymo kokybę Jūsų vaiko grupėje?

75% Gera vaiko savijauta.

76% Vaiko pasitikėjimas savimi.

73% Vaiko naujų patirčių įgijimas.

68% Draugiški vaikų santykiai grupėje.

61% Vaiko drausmės užtikrinimas, susitarimai ir jų laikymasis.

52% Vaikų mokymas skaityti.

52% Vaikų mokymas rašyti.

45% Ramios veiklos ir judrios veiklos santykis.

41% Vaiko poreikių tenkinimas.

39% Vaiko laisvė pačiam rinktis, veikti, siūlyti, atsisakyti.

34% Nustatytas vaiko maitinimo bei miego režimas ir jo laikymasis.

32% Priemonių, žaislų gausa grupėje.

20% Kiekvienam vaikui parenkama atskira veikla, užsiėmimas pagal jo norus, charakterį ir kt. – ugdymas individualizuojamas.

Apibendrinant galima teigti, kad daugiausia tėvų orientuojasi į vaiko savijautą, pasitikėjimą savimi, draugiškus santykius, ugdymą(si), tik trečdalis akcentuoja

maitinimosi, miego režimą, žaislų gausą grupėje. 20% vertina vaiko ugdymo individualizavimą.

9. **I kokius individualius Jūsų vaiko ypatumus grupėje pedagogas atsižvelgia organizuodamas ugdymą?**

70 % Į vaiko gabumus.

68% Į vaiko pasiekimų lygį.

52% vaiko nuotaiką, emocinę būseną.

50% Į vaiko veiklos tempą.

45% Į vaiko norus, pomėgius.

30% Į vaiko sveikatą.

20% Visi vaikai ugdomi vienodai.

18% Į vaiko veiklos temperamentą.

14% Į specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

7% Ugdymo(si) institucijoje patirtį.

5% Į vaiko šeimos kultūrinę situaciją.

2% Į vaiko šeimos tautinę situaciją.

2% Į vaiko dvikalbystę.

0 Į vaiko materialinę situaciją.

0 Į vaiko šeimos užimtumo situaciją.

Respondentai, vertindami ugdymo individualizavimą, daugiau akcentuoja vaiko gabumus, sveikatą, norus. Tik 20% mano, kad vaikai ugdomi vienodai. 1 respondentas, pastabose pažymėjo: Esu dėkinga pedagogams už patirtį, išvalgą atskleidžiant vaiko stipriąsias puses, pagalbą ugdant silpnąsias.

10. **Ar jūsų vaikui reikalinga specialioji pagalba?**

„Taip“ atsakė 23%, „Ne“75%, nežinau 2%

Jei taip, kokia specialisto pagalba skiriama mūsų lopšelyje-darželyje Jūsų vaikui?

Parašykite!

- 25% Logopedo , (2% teigė, kad ne viskas pavyko)

- Būtų labai reikalinga dietistės pagalba, tačiau kelis kart teko kreiptis, pagalba buvo suteikta nenoriai arba labai minimaliai.
- Korekcinės mankštos.
- Kūno kultūros pedagogo
- Psichologo
- Nežinau

Kita: Teikiant logopedo pagalbą, buvo atsižvelgta į grupelės poreikius bendrai, trūko individualios pagalbos pagal vaiko problemą

11. Kas Jūsų nuomone, dar svarbu siekiant gero ugdymo darželyje?

82% Geras įstaigos mikroklimatas.

77% Tinkamas vaikų skaičius grupėje (atitinka LR higienos normą).

73% Pedagogų domėjimasis naujovėmis, inovacijų taikymas ugdant vaikus.

59% Vienodas vaikų amžius grupėje(pvz: visi vaikai 3-4 m.)

59% Tėvų įtraukimas ir tėvų dalyvavimas įstaigos renginiuose.

50% Vaikus ugdo vienas mokytojas nuo atėjimo į lopšelių-darželį iki išleidimo į mokyklą.

48% Tėvų parama.

48% Mokytojo išsilavinimas.

36% Tėvų savanorystė grupėje.

30% Geri materialiniai įstaigos ištekliai (priemonės, įranga, lėšos renginiams ir kt.)

16% Lopšelio-darželio ryšiai su mokykla.

9% Mokytojo darbo stažas (įrašykite, Jūsų nuomone tinkamiausią,....10.....m.)

5% Atskirtas ikimokyklinis udymas ir priešmokyklinis ugdymas (ir mokytojai, ir patalpos – vienerius metus – Priešmokyklinio ugdymo grupė)

0 Mišrus vaikų amžius grupėje (pvz: yra vaikų kuriems 3,4,5,6 m.)

0 Mokytojų kaita grupėje.

Galima teigti, kad daugelis tėvų, norėdami gero ugdymo(si) akcentuoja įstaigos gerą mikroklimatą, tinkamą vaikų skaičių grupėje ir pedagogų kvalifikacijos kėlimą. Mažiau nei pusė tiki, kad jų parama ir savanorystė prisideda prie gero ugdymo. Tik

30% pabrėžia materialius įstaigos išteklius. Lopšelio-darželio ryšiai su mokykla nėra labai svarbūs, kaip ir mokytojo stažas.

12. Kas, Jūsų nuomone, trukdo siekti kokybiško ugdymo Jūsų vaiko grupėje?

57% Per didelis vaikų skaičius grupėje.

48% Daug laiko užima mokytojos darbas pildant įvairius dokumentus.

43% Nepagrįsti tėvų reikalavimai pedagogui, dėl kurių pedagogas jaučia įtampą ir stresą.

36% Labai skirtingi vaikai ir jų poreikiai.

27% Mokytojų kaita grupėje.

23% Nuolat patiriama pedagogų įtampa, stresas dėl per didelio darbo krūvio.

9% Mokytojos padėjėjos negebėjimas dirbti su vaikais ar nepakankama pagalba mokytojui.

9% Nepakankamas tėvų dalyvavimas grupės veikloje.

9% Nepakankama materialinė bazė (nepakanka priemonių, žaislų vaikams, kita).

7% Ugdymo(si) priemonių stoka ir/ar bloga jų kokybė.

2% Nėra ugdymo, yra tik vaikų globa ir priežiūra.

Daugiausiai respondentų akcentuoja per didelį vaikų skaičių grupėse ir pedagogo užimtumą pildant įvairius dokumentus. Nemažai jų (43%), tiki, kad tėvų reikalavimai ir streso mokytojui kėlimas taip pat kliudo geram ugdymui. Maždaug vienodai procentais pasiskirstę tikintys, kad ugdymui trukdo mokytojų kaita, vaikų individualūs skirtumai ir nuolat patiriamas mokytojų stresas.

Maža dalis (9%) tiki, kad ugdymui trukdo mokytojo padėjėjų nekompetencija, nepakankama materialinė bazė. 2% ugdymo įstaigoje nemato, o išskiria tik priežiūrą ir globą.

Individualios pastabos:

- Viskas mus tenkina. Nusiskundimų neturi. Viskas gerai. Nepastebėjau, kad kas trukdytų mano vaiko kokybiškam ugdymui. Tūkumų nėra.
- Atsakomybės našta pedagogams reikalaujant apsaugoti ugdytinius, potencialiai pavojingose aplinkos zonose.

13. Kaip vertinate savo vaiko ugdymo kokybę grupėje?

10 – puikiai 57% (respondentai)

9 – labai gerai 18% (respondentai)

8 – gerai 23% (respondentai)

5 – nepakankamai 2% (respondentai)

Galima, teigti, kad respondentai ugdymo kokybe patenkinti, tik 2% vertina kaip nepakankamą.

14. Kaip vertinate lopšelių-darželių „Vaivorykštė“?

10 – puikiai 57% (respondentai)

9 – labai gerai 18% (respondentai)

8 – gerai 20% (respondentai)

7 – patenkinamai 4% (respondentai)

6 – silpnai 2% (respondentai)

Galima teikti, kad dauguma lopšelių – darželių „Vaivorykštė“ vertina puikiai, tačiau 6% vertina tik patenkinamai ir silpnai.

15. Jūsų linkėjimai, pasiūlymai, kita, mums:

- Išlikti darnia visuomene visada tenkinančia prigimtines vaiko galias, gerbti ir branginti kiekvieną įstaigoje dirbantį žmogų. Sėkmės jums išlaikant jūsų įstaigos savitumą.
- Didžiausia pagarba pedagogams !!!!!.
- Linkiu, kad niekad nepritrūktų savo darbą mėgstančių ir vertinančių žmonių.
- Geros ir šiltos vasaros.
- Aukite ir tobulėkite.
- Kad jūsų darželis gyvuotų dar daug metų ir toliau ugdytų vaikučius.
- Sėkmės
- Iš esmės viskas yra teigiama. Auklėtojos, kompetetingi mokytojai, gera darželio „vizitinė“ kortelė, linkime jos neprarasti.

- Aš džiaugiuosi, kad mano vaikai labai noriai lanko šią įstaigą. Linkiu kantrybės visai įstaigos bendruomenei ugdant vaikus ir bendraujant su tėveliais, kurių poreikiai kartais būna gerokai „išpūsti“.
- Nuolat augti.
- Ačiū, kad auginate ir ugdote mūsų vaikus!!! Linkim, kad nieks nepasikeistų, nes kol kas mums viskas tobula.
- Ačiū, kad esat.
- Išlikite, tokie pat dar daug daug metų. Ačiū už gražius 4 metus praleistus Jūsų darželyje.
- Neišsemiamų idėjų, stiprybės, kantrybės, smagaus ir našaus bendravimo ir bendradarbiavimo tiek pačioje įstaigoje, tiek už jos ribų.
- Ačiū už visus praleistus metus darželyje. Ačiū visiems direktorei, auklėtojoms, šeiminkutėms. Ačiū už šilumą ir meilę mano vaikui.
- Tęskit darbą toliau: šaunuoliai.
- Mes laukėme ir mums patiko, labai smagu ir gera kaip vaikas kas rytą eina į darželį su noru. Kokios nuostabios auklėtojos, aplinka. Visada būkite tokie, kokie esate.
- Stengtis ir toliau išlaikyti tokį aukštą ugdymo lygų grupėse ir visame darželyje. Linkim kantrybės, sėkmės ir džiaugsmo dirbant su mūsų vaikais, juos ugdant ir ruošiant tolesniam gyvenimui. Džiaugiamės visa darželio bendruomene, o ypač atsidavusioms ir mylinčiomis auklėtojomis. Didelės sėkmės.
- „Vaivorykštė“ darželiui noriu palinkėti, kad visi esantys vaikučiai, jame, kuo daugiau šypsotųsi, kad būtų sveiki ir laimingi.! Ir linkiu išlikti tokiu, į kurį norėtųsi ateiti vėl, vėl ir vėl!
- Norėtųsi palinkėti vieningesnio kolektyvo tarp administracijos ir auklėtojų. Kartais jaučiasi susiskaldymas, įtampa, neturėtų vieni kitų varžytis. Kiekvienas esame žmogus su savo patyrimais, klystame. Pedagogai tikrai labai stengiasi, kad mūsų vaikai jaustųsi gerai, būtų žingeidūs. Būkite vieningi, ne vien įstatymas svarbiausia.
- Daugiau investuoti į lauko aplinką. Daugiau įrenginių vaikams. Lauko erdves labiau pritaikyti įvairaus amžiaus vaikams, geriau daugiau mažų, saugių įrenginių, nei keli dideli nesaugūs.

- Nesinori, kad mokytojui reikėtų skirti visą dėmesį keletui/ vieniui vaikui vietoj visų auklėjimo. Ačiū, kad esate, plėskitės, tobulėkite, nesustokite!!!
- Stengtis laikyti vaiką tų pačių vaikų (bendraamžių) grupėje nuo ugdymo pradžios iki pabaigos.
- Linkiu sėkmingai tęsti savo veiklą, domėtis naujovėmis, skatinti pedagogus atnaujinti savo žinias.
- Kiekvienas iš tėvų nori matyti /žinoti kaip sekasi vaikams. Tad sveikintinas bendravimas su tėvais, nuotraukų kėlimas iš darželio veiklos į sukurtas grupes, kuriose dalyvauja ir auklėtojos.

Apibendrinant galima teigti, kad ugdytinių tėvai džiaugiasi mokytojų darbu, dėkoja jiems. Vertina įstaigos savitumą. Linki nenuleisti aukštos kartelės, linki nuolat tobulėti. Pasisako prieš mokytojų kaitą, visus mokymosi metus nori turėti tuos pačius mokytojus. Nemažai visgi akcentuoja lauko aplinkos pritaikomumą vaikams, linki kurti saugesnę aplinką. Prašo atidžiai įsiklausyti į tėvų siūlymus ir nuogąstavimus, atsižvelgti į pasiūlymus ne kaip kritiką, o kaip į prevenciją, kuriant ar atnaujinant aplinką atsižvelgti į vaikų interesus ir poreikius.

Jūsų lytis

14% Vyras

86% Moteris

16 Grupė, kurią lanko Jūsų vaikas

52% Ikimokyklinio

48% Priešmokyklinio

Išvadas parengė: Virginija Šalčienė ir Joana Tėvelytė