

PATVIRTINTA:
Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė“
Direktorės Silvijos Sipavičienės
2017 m. rugsėjo 13d.
įsakymu Nr. V – 170

KAUNO VAIKŲ DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“ 2018–2022 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „BŪKIME SVEIKI IR ŽVALŪS“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė“ (Darželis) Sveikatos stiprinimo programa 2018–2022 mokslo metams „Būkime sveiki ir žvalūs“ (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į 2016–2018 m. strateginį įstaigos planą, metinius veiklos planus, vaikų darželio bendruomenės poreikius, nustato 2018–2022 metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Programos rengime dalyvavo 100% įstaigos pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų, 10% ugdytinių tėvų, 80% įstaigą lankančių vaikų.

Įstaigoje, sveikatinimo kompetencijos ugdymas – prioritetinė sritis. Strategijoje teigiama: „Darželis – demokratiška ugdymo įstaiga, praktikoje sukūrusi ikimokyklinės pedagogikos modelį, teikianti kokybiškas paslaugas Kauno miesto šeimoms, auginančioms ikimokyklinio (3 - 5 m.) ir priešmokyklinio (6 - 7 m.) amžiaus vaikus. Įgyvendinus strateginio plano kryptis, Darželis taps modernia įstaiga, sukūrusia vaikų ir pedagogų sveikatai palankią fizinę ir saugią ugdymo(si) aplinką“.

SVEIKATINIMO VEIKLOS ANALIZĖ

Atsižvelgiant į įstaigos socialinį kontekstą (į grupes integruoti 65 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos, elgesio, emocijų sutrikimų, kompleksinių negalių, 6 vaikai su dideliais ugdymosi poreikiais (2017 m. gegužės mėn. duomenimis) vykdytos meno terapijos veiklos, šalies ir miesto sveikatinimo projektai, organizuotos sveikos mitybos dienos, sukurtos ir įsigytos priemonės vaikų judėjimo poreikiams tenkinti, dalyvauta šalies ir miesto sportiniuose renginiuose.

Siekiant geresnio mitybos – sveikatos ir maisto saugos supratimo ikimokykliniame ugdyme vykdyta profesinio tobulėjimo programa.

Aktyviai bendradarbiauta su Kauno visuomenės sveikatos priežiūros centru, vykdant sveikatinimo priemones įstaigoje.

Siekiant vykdyti kryptingą, kompleksinę, integruotą veiklą sveikos mitybos, fizinio aktyvumo skatinimo, traumų prevencijos ir psichikos sveikatos stiprinimo srityse, skiriame ypatingą dėmesį į visų bendruomenės narių sveikatą, sveiką gyvenimą. Akcentuojame fizinės ir psichosocialinės aplinkos kontekstą. Padedame ugdytiniams formuoti sveikos gyvenimo įgūdžius kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Atlikti tyrimai: stebėjimai, pokalbiai, apklausos, įstaigos platusis įsivertinimas. Išryškėjo stipriausios ir silpniausios kompetencijos. Viena iš silpniausių kompetencijų – švietimo pagalbos atitikties vaiko poreikiams (nepakankamai efektyvi VGK veikla).

2012–2017 m. sveikatos stiprinimo programos „Noriu augti sveikas“ priemonės įvykdytos 100% . Sėkmingiausios sveikatinimo priemonės:

- ✓ Meno terapija - parengta ir įgyvendinama „Bendroji muzikos ir dailės terapijos programa“ 100% priešmokyklinio amžiaus vaikams 2 kartus per mėnesį, 100% penkių metų amžiaus vaikams 1 kartą per mėnesį. Programa nuolat atnaujinama. Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutikimų bendradarbiaujant su logopedu ir grupės pedagogais, parengta „Lipdymo iš molio programa vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų“, inicijuotas ir vykdytas 1 respublikinis ugdymo turinio projektas „Žaidžiame meną“ ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams. Parengti 2 metodiniai dalykiniai straipsniai informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ ir http://www.didaktika.leu.lt/lt/?page_id=921, parengtos ir įgyvendintos 3 sveikatinimo kvalifikacijos tobulinimo programos šalies pedagogams: „Dailės (keramikos) terapijos integravimas į ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, lavinant vaikus, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų“; „Lipdymo terapijos, dailės ir teatro elementų integravimas į ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, lavinant vaikus, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų“; „Kūryba kaip žaidimas. Molinės marionetės“.
- ✓ Sportiniai projektai ir konkursai – įstaigos longitudinis sveikatinimo projektas „Būkime sveiki ir žvalūs“, respublikiniai ir miesto projektai „Sveikatiada“ ir „Mažųjų Olimpiada“, „Renkuosi, nes žinau“, „Trikrepiš“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Mažųjų Olimpiada 2014“, „Augu su krepšiniu“, LMSA festivalis „Aš, tėtis ir mama - kartu sportuojanti šeima“, Futboliuko festivalis „UEFA Grassroots DAY. Futboliuko fiesta“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ nacionalinis projektas – solidarumo bėgimas.
- ✓ Priemonės vaikų judėjimo poreikiams tenkinti – įrengtas sveikatingumo – refleksoterapinis takas, panaudojant 7 įvairių faktūrų gamtines medžiagas; 3 sveikatinimo kompleksai, įsigytas futbopulas, 3 trikrepišiai, 6 krepšinio lentos, 3 spyruokliukai, stovas dviračiams.
- ✓ Sveikos mitybos projektai, konkursai, programos – šalies projektas „Žalioji palangė, konkursas „Valgau sveikai ir džiaugiuosi labai“ „IKI“ prekybos tinklo šalies socialinės atsakomybės projektas - konkursas „Sodinčius“ laimėtas šiltnamis įstaigai, kurio tikslas pratinti vaikus prie

sveikos mitybos, mokyti ne tik auginti, stebėti, prižiūrėti vaisius ir daržoves, bet ir sveikai valgyti. Programos „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos“ ir „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

- ✓ Palankios psichosocialinės aplinkos projektai – tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“, kurio tikslas – skatinti vaikus būti draugiškus, padėti įveikti stereotipus ir išankstines nuostatas dėl kitų socialinės aplinkos, skatinti pagarbą kitoms tautoms, kultūroms ir jų tradicijoms, toleruoti skirtumus. Tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Tarptautinė tolerancijos diena, bendradarbiaujant su „Paparčio“ pradine mokykla, miesto prevencinė akcija „Angelas sargas mano draugas“. Atliktas profesinės rizikos vertinimas, tame tarpe ir psichosocialinių veiksnių tyrimas. Parengtas ir vykdomas profesinės rizikos šalinimo ir (ar) mažinimo priemonių planas.
- ✓ Įstaigos tradicijos – penktadienis sveiko maisto gaminimo diena, vasaros sveikatinimo stovyklos „Vaivorykštės sveikuoliai“, renginiai įstaigos vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenei: „Susipažinkime – vaivorykštės sveikuoliai“, „Vaikų – tėvų – pedagogų diena Vaivorykštėje“, visose grupėse laisvai prieinamas geriamas vanduo, dantų priežiūros įpročių formavimas (dantų skalavimas, valymas), rytmetinė mankšta kiemo teritorijoje ir salėje.
- ✓ Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir pozityvios tėvystės ugdymas - 5 pedagogai dalyvavo tarptautinėje programoje „Modernus požiūris į sveikatos ugdymą“, inicijuotoje Erasmus projekto partnerio, Kauno kolegijos, 2 pedagogai dalyvavo seminare „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“. Tėvai išklausė seminarą „Laimingi vaikai – iššūkis tėvams“, Kauno visuomenės sveikatos centro specialisto, ir visuomenės biuro specialisto pranešimai tėvų bendruomenėje apie vaikų sveikatą ir ligų prevencija. Organizuotos atviros veiklos tėvams „Sveikos pėdutės, tiesi nugara – sveikas Aš“, skirtas plokščiapėdystės, taisyklingos laikysenos profilaktikai ir prevencijai.

KAUNO VAIKŲ DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“ SVEIKATINIMO VEIKLOS SWOT (SSGG) ANALIZĖ

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.	Įstaigos bendruomenė palaiko ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą. Ugdomi vaiko specialieji gebėjimai (korekcinė mankšta, meno terapija, vyksta logopediniai užsiėmimai,	Nepakanka grupių pedagogams, pagalbos vaikui specialistams nekontaktinių valandų (komandiniam darbui, metodinei veiklai, veiklos planavimui, vaikų

	<p>socialinis darbas su šeima). Veikia Vaiko gerovės komisija, sprendžia su vaiko gerove susijusiais klausimais. Kokybės užtikrinimui kasmet atliekamas įstaigos įsivertinimas. Kuriamas pozityvus įstaigos mikroklimatas, saugi aplinka.</p>	<p>ugdymo(si) pasiekimams fiksuoti, kita). Nepakanka specialistų inkliuziniam ugdymui. VGK teikiamos rekomendacijos pedagogams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo, neužtikrina jų vykdymo kokybės dėl pedagogų atsakomybės ir kompetencijos stoka.</p>
2. Psichosocialinė aplinka.	<p>Įstaigos tradicijos. Vykdomi psichosocialinės aplinkos projektai vaikams. Parengtas ir vykdomas profesinės rizikos šalinimo ir (ar) mažinimo priemonių planas. Įgyvendinama smurto prevencija, dalyvaujant šalies ir miesto projektuose. Bendradarbiaujant su tėvais, kuriamos grupės taisyklės, susitariama dėl netinkamo elgesio prevencijos.</p>	<p>Per didelis skaičius vaikų grupėje, tenkantis vienam pedagogui. Pozityvios tėvystės įgūdžių stoka.</p>
3. Fizinė aplinka.	<p>Estetiška, funkcionali, saugi vidaus ir lauko aplinka skatinanti vaikų saviraišką, kūrybiškumą, laisvę kurti ir veikti. Tenkinant tėvų ir vaikų poreikius, sudarytos sąlygos vaikų ir šeimos meniniai raiškai (veikia dailės studija, Lego Dacta centras). Teikiamos viešosios paslaugos, papildomo ugdymo užsiėmimai. Išnaudojamos įstaigos erdvės, edukacinėms veikloms (koridoriai, grupės, prausyklos, kiemo teritorija).</p>	<p>Finansinių išteklių stoka neleidžia užtikrinti Lietuvos higienos normų vykdymo: darželio lauko sienų apšiltinimui, pasivaikščiojimo takų ir aikštelės atnaujinimui, langų ribotuvų įsigijimui.</p>
4. Žmogiškieji ir materialieji išteklių įtraukimas.	<p>Kompetentinga pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų komanda. Efektyvi partnerystė su tėvais, socialiniais partneriais, siekiant vaikų holistinio ugdymo. Pedagogų, pagalbos vaikui specialistų, tėvų, socialinių partnerių, savanorių bendradarbiavimas organizuojant ir dalyvaujant</p>	<p>Nepakanka profesionalių pedagogų, auklėtojų padėjėjų, panaikintas slaugytojo etatas, darbuotojų amžiaus vidurkis virš 50 metų amžiaus.</p>

	įstaigos, miesto ir šalies projektuose, renginiuose, akcijose.	
5. Sveikatos ugdymas.	Dalyvaujame respublikiniuose, miesto ir įstaigos projektuose. Ugdytiniai dažni konkursų, varžybų nugalėtojai. Vykdomė tėvų švietimą dėl vaikų sveikatinimo. Organizuojame diskusijas, pokalbius, viktorinas apie sveikos gyvensenos įpročius vaikams. Dalyvaujame programose „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“ ir „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“.	Tėvų nesilaikymas sveikos mitybos principų (neatveda vaikų į rytmetinę mankštą, vaikams leidžia neštis į grupę saldumynus, prieštarauja dėl dantų pastos naudojimo, nepasirūpina tinkama apranga pagal veiklas ir oro sąlygas). Sveikos gyvensenos įgūdžiai vaikams dar nėra tapę įpročiais.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.	Vyksta gerosios patirties sklaida mieste ir šalyje: sveikatinimo projektų akimirkos fiksuojamos ir pateikiamos informaciniuose stenduose, internetiniame įstaigos puslapyje, parengti straipsniai žiniasklaidoje, sveikatinimo veiklos pristatomos kvalifikaciniuose renginiuose.	Laiko stoka neužtikrina platesnės sklaidos.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus vaikų darželyje, organizuojant ir dalyvaujant įstaigos, miesto, šalies projektuose, akcijose, renginiuose.</p> <p>Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, dalyvaujant stažuotėse ir tarptautiniuose projektuose, diegiant inovatyvius ugdymo metodus ir būdus.</p> <p>Puoselėti ir plėtoti aktyvesnę bendradarbiavimą su tėvais diegiant vaikams sveikos gyvensenos įpročius.</p> <p>Kurti saugią, skatinančią veikti ir judėti įstaigos aplinką.</p> <p>Racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius, gerinant pastato, pasivaikščiojimo takų būklę.</p> <p>Integruoti šalies ir užsienio šalių pedagogų gerąją patirtį į ugdymo procesą, plėtojant sveikatą stiprinančios įstaigos sampratą.</p> <p>Vykdyti sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos patirties sklaidą už įstaigos ribų.</p>	<p>Vartotojiškas tėvų požiūris į vaiko kultūrą, trūksta pozityvios tėvystės, socialinių įgūdžių.</p> <p>Demografiniai pokyčiai: gimstamumo mažėjimas, migracija.</p> <p>Panaikinus slaugytojo etatą, trūksta atsakomybės iš kitų darbuotojų, ne visada suteikiama kvalifikuota pagalba.</p> <p>Etatų mažinimas ir atleidimo iš darbo grėsmė sukelia stresą darbuotojams. Atliekamas papildomas darbas po optimizacijos nėra apmokamas.</p> <p>Dėl nepakankamo finansavimo, blogėja pastatų būklė, lėti renovacijos tempai.</p> <p>Nepakankamai užtikrinamas vaikų saugumas, nėra langų ribotuvų, kieme nelygios plytelės.</p>

III. PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAJ

Programos tikslas – Ugdyti vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pastangomis, plėtoti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Prioritetas – inkluzinio vaikų sveikatos ugdymo procesų plėtotė, laiduojanti jų kokybę.

IV. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus vaikų darželyje, organizuojant, buriant komandas vaikų psichosocialinės ir fizinės gerovės užtikrinimui.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	Sudaryti darbo grupę, koordinuojančią sveikatos stiprinimo veiklą Kauno vaikų darželyje „Vaivorykštėje“.	2018 sausis	Direktorius
	Organizuoti mokytojų tarybos ir Darželio tarybos posėdžius dėl sveikatos stiprinimo programos 2018 – 2022 vykdymo	2018-2022	Mokytojų tarybos pirmininkas Darželio tarybos pirmininkas
	Parengti ir pateikti paraišką dėl dalyvavimo programose („Vaisių vartojimo skatinimas“, „Pienas vaikams“).	2018-2022	Direktorius
1.2.	Teikti paraiškas vaikų sveikatinimo, tarptautiniams, šalies ir miesto projektams.	2018-2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius dėl vaiko psichosocialinės, fizinės gerovės užtikrinimo, paramos ir pagalbos šeimai.	2018-2022	VGK pirmininkas
	Atlikti įstaigos veiklos sveikatos stiprinimo procesų įsivertinimą pagal „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ metodiką ir veiklos kokybės įsivertinimą pagal 2014 m. švietimo mokyklų veiklos kokybės vertinimo metodiką. Įtraukti vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenę. Rezultatus pateikti informaciniuose stenduose, susirinkimų metu, internetinėje įstaigos svetainėje.	2018 gegužė 2021 gegužė	Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė
	Rengti refleksines ataskaitas projektų organizatoriams.	2018-2022	Projektų koordinatoriai
	Integruoti dietisto, socialinio pedagogo, meninio ugdymo pedagogų, kūno kultūros pedagogo, logopedų veiklas, planuojant ir organizuojant sveikatos ugdymo procesus įstaigoje, atsižvelgiant į „Bendrają	2018-2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	priešmokyklinio ugdymo programą“, „Ikmokyklinio ugdymo programą“.		
Laukiamas rezultatas – išplėtotas sveikatos stiprinimo procesas vaikų darželyje, suorganizuotos, suburtos komandos vaikų psichosocialinės ir fizinės gerovės užtikrinimui.			

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir puoselėti įstaigoje palankią psichosocialinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	Vykdyti prevencines priemones darbuotojų bendruomenei, palankiam psichosocialinei aplinkai palaikyti, pagal atliktą profesinės rizikos šalinimo ir (ar) mažinimo priemonių planą.	2018-2022	Direktorius
	Taikyti meno ir smėlio terapijos veiklas įstaigos vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenei.	2018-2022 gruodis	Meninio ugdymo pedagogas
	Organizuoti meno terapijos veiklas ugdytinių šeimoms.	2018-2022 viena kartą per mėnesį	Meninio ugdymo pedagogas
2.2.	Pravesti meno terapijos veiklą mamoms, globėjoms „Gimimas“, skirta Motinos diena.	2018-2022 gegužė	Meninio ugdymo pedagogas
	Rengti priešmokyklinių grupių projektą „Tu gali būti direktorius diena“.	2018-2022 gegužė, birželis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	Įsitraukti ir vykdyti tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“.	2018-2022 rugsėjis – birželis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
2.3.	Vykdyti Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose prevencinėse programose, įsitraukiant į projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.	2018-2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Vykdyti tarptautinę programą „Zipio draugai“.	2018-2022 rugsėjis – birželis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	Vykdyti akciją Tarptautinė tolerancijos diena.	2018-2022 lapkritis	Pedagogai
	Vykdyti akciją „Savaitė be patyčių“ bendradarbiaujant su „Paparčio“ pradine mokykla.	2018-2022 kovas	Priešmokyklinių grupių pedagogai
	Sukurti ir vykdyti netinkamo elgesio, smurto prevencijos įgyvendinimo rekomendacijas.	2018-2022	VGK pirmininkas
Laukiamas rezultatas – Sukurta ir puoselėjama įstaigoje palanki psichosocialinė aplinka.			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	Įsigyti 100% antro aukšto langų ribotuvus.	2018-2019	Ūkvedys
	Atlikti 240 kv. m. pastato pamatų remontą.	2018-2019	Ūkvedys
	Apšiltinti 4 lauko sienas, 360 kv. m.	2018-2019	Ūkvedys
	Atnaujinti (100% 250kv.m.) pasivaikščiojimo takus.	2019-2022	Ūkvedys
	Atlikti bakteriologinius tyrimus (smėlio, vandens, maisto davinių)	2018-2022	Visuomenės sveikatos biuro specialistas
	Nuolat atnaujinti refleksoterapinį taką ir efektyviai naudoti edukacinei veiklai, fiziniam bendruomenės narių aktyvumui skatinti.	2018-2022	Pedagogai, tėvai
	Užtikrinti visai įstaigos bendruomenei savalaikį geriamo vandens prieinamumą ir naudojimą visose edukacinėse veiklose.	2018-2022	Ūkvedys, pedagogai
	Atnaujinti sporto inventorių kiemo ir vidaus teritorijoje (krepšinio lentos, futbopulas, supynės), fiziniam bendruomenės narių aktyvumo skatinimui.	2018-2022	Ūkvedys, pedagogai, tėvai
	Gaminti ir naudoti mobilias edukacines priemones judėjimo poreikiui tenkinti, panaudojant antrines žaliavas ir gamtinę medžiagą.	2018-2022	Pedagogai, tėvai
	Dalyvauti „Vaisių vartojimo skatinimas“, „Pienas vaikams“ programose.	2018-2022 spalio - birželis	Dietistas
	Organizuoti penktadieniais, tradicines sveiko maisto gaminimo dienas.	2018-2022	Pedagogai, tėvai
	Organizuoti akcija „Sveikos mitybos trimestras“ vaikų – tėvų pedagogų bendruomenei, surengti parodą „Sveiko maisto kūryba“.	2018-2022 lapkritis	Pedagogai, visuomenės sveikatos biuro specialistas
	Organizuoti vaikų – tėvų darbų parodą „Mes iš lysvės atkeliavę“, rudens Derliaus dienos paminėti.	2018-2022 spalio	Pedagogai, tėvai
	Organizuoti akciją „Nešvaistykime maisto“, skirta Europos sveikos mitybos dienai.	2018 lapkritis	Pedagogai, tėvai
Organizuoti akciją „Ką pasėsi tą ir“	2018-2022 balandis	Pedagogai, tėvai	
Laukiamas rezultatas – Sukurta saugi, sveiką ir higienos reikalavimus atitinkanti edukacinė aplinka.			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys Racionaliai panaudoti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.3.	Gilinti žinias apie terapinį santykį su ugdytiniu ir jo šeima, studijuojant Geštalt psichoterapijos pagrindus.	2018	Meninio ugdymo pedagogas
	Tęsti pedagogo asmenybės tobulinimo programą dirbant su smėlio terapija.	2018	Meninio ugdymo pedagogas
	Deleguoti pedagogus į seminarus „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės ugdymo įstaigoje“. Kaip elgtis?“.	2018-2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Deleguoti pedagogus į seminarus apie vaiko saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.	2018-2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Deleguoti pedagogus į seminarus siekiant pagerinti vaikų sąmoningumą ir pozityvios tėvystės įgūdžius apie sveikatą gyvenimo būdą.	2018-2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4.	Plėtoti tėvų savanorystės idėjas, įtraukiant tėvus, globėjus ir socialinius partnerius į ugdymo procesą, organizuojant sveikatinimo veiklas („Sveiki dantukai“, edukacinė išvyka į sporto klubą, „Farmacijos paslaptys“, eksperimentai laboratorijoje, sporto varžybos)	2018-2022	Pedagogai, tėvai
	Palaikyti ryšius su Kauno visuomenės sveikatos centro ir Kauno visuomenės sveikatos biuro specialistais, PPT, organizuojant švietėjišką veiklą vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenei.	2018-2022	Direktoriaus
Laukiamas rezultatas – racionaliai panaudoti žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	Planuojant ir organizuojant sveikatos ugdymo procesus, atsižvelgti į „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, „Ikimokyklinio ugdymo programą, į įstaigos veiklos planą, tradicinius renginius, vaikų pasiūlytas idėjas ir poreikius, individualius gebėjimus; tėvų iniciatyvas, projektines veiklas.	2018-2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.2.	Vykdyti Meno terapijos programą priešmokyklinio amžiaus vaikams ir penkiamečiams (pagal atskirą veiklos planą).	2018-2022	Meninio ugdymo pedagogai
	Vykdyti dailės terapijos programą „Lipdymas iš molio vaikams, turintiems kalbos ir	2018-2022	Meninio ugdymo pedagogas, logopedai

	komunikacijos sutrikimų“ (pagal atskirą veiklos planą).		
	Kurti pasiekimo ir pažangos vertinimo knygos „Aš“ „Sveikas aš, sveika mano šeima“ dalį.	2018-2022	Grupių pedagogai
	Vykdyti edukacinę veiklą šiltnamyje.	2018-2022	Pedagogai, tėvai
5.3.	Vykdyti respublikinį sveikatos ugdymo projektą „Sveikatiada“ (pagal atskirą projekto planą).	2018-2022	Direktorius įsakymu paskirta darbo grupė
	Vykdyti Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų projektą „Kauno vaikai šypsosi“, siekiant vaikų taisyklingos ir ilgalaikės dantų higienos įgūdžių formavimo.	2018 rugsėjis – spalį	Pedagogai, visuomenės sveikatos biuro specialistas
	Dalyvauti vaikų dantų higienos būklės ištyrime.	2018 Rugsėjis – spalį	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, visuomenės sveikatos biuro specialistas
	Vykdyti palankios psichosocialinės aplinkos projektus – tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“, kurio tikslas – skatinti vaikus būti draugiškus, padėti įveikti stereotipus ir išankstines nuostatas dėl kitų socialinės aplinkos, skatinti pagarbą kitoms tautoms, kultūroms ir jų tradicijoms, toleruoti skirtumus. Tarptautinė programą „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	2018-2022 rugsėjis – gegužė	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, socialiniai partneriai
	Vykdyti respublikinį mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursą „Sveikuolių sveikuoliai“.	2018-2019	Kūno kultūros pedagogas, socialiniai partneriai
	Organizuoti tradicinį įstaigos vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenės renginį „Susipažinkime. Vaivorykštės sveikuoliai“.	2018-2022 rugsėjis	Direktorius įsakymu paskirta darbo grupė, socialiniai partneriai, rėmėjai
	Dalyvauti respublikiniame sporto festivalyje „Sportuojanti mergaitė – būsima Olimpietė“.	2018 balandis	Kūno kultūros pedagogas, socialiniai partneriai, tėvai
	Dalyvauti respublikiniame LFF ir Riukkpa renginyje „Futboliuko Kalėdos“.	2018-2022 gruodis	Kūno kultūros pedagogas, socialiniai partneriai, tėvai
	Organizuoti edukacinį sveikatinimo renginį, viktoriną „Mes – Gudručiai“.	2018 sausis	Pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai
	Dalyvauti respublikiniame ikimokyklinių įstaigų Trikrepsio festivalyje.	2018, 2019 rugsėjis	Kūno kultūros pedagogas, socialiniai partneriai, tėvai
	Dalyvauti vaikų kūrybinių darbų parodoje „Švarios rankos gali...“, tarptautinė Švarių rankų diena.	2018-2019 gegužė	Grupių pedagogai, visuomenės sveikatos biuro specialistas
	Organizuoti tradicinės įstaigos vasaros sveikatinimo stovyklas „Vaivorykštės sveikuoliai“.	2018–2022 liepa	Direktorius įsakymu paskirta darbo grupė

	Rytmetinė mankšta salėje, kiemo teritorijoje „Dieną pradėk nuo mankštos!“	2018-2022	Kūno kultūros pedagogas
	Vykdyti LFF respublikinį projektą „Užauginkime Lietuvai Ronaldo“.	2018 kovas	Kūno kultūros pedagogas, socialiniai partneriai, tėvai
	Vykdyti RIUKKPA ir LTOK respublikinį ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto projektą „Mažųjų Žaidynės“.	2018, 2019 balandis	Kūno kultūros pedagogas, socialiniai partneriai, tėvai
Laukiamas rezultatas – Išplėtoti sveikatos ugdymo procesai įstaigoje, laiduojantys jų kokybę.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą už ikimokyklinio ugdymo įstaigos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.2.	Vykdyti ir įtraukti socialinius partnerius į ikimokyklinių ugdymo įstaigų, daugiafunkcinių centrų meno terapijos respublikinį projektą „Žaidžiame meną“ (pagal atskirą veiklos planą).	Visus metus	Meninio ugdymo pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Skleisti pedagoginio darbo patirtį, vykdant Ikimokyklinių ugdymo įstaigų, daugiafunkcinių centrų meno terapijos respublikinio projektą „Žaidžiame meną“ (sėkmingų pavyzdžių, dirbant su vaikais pristatymas, kūrybinės vaikų laisvės, tolerantiško mokytojo filosofijos populiarinimas) pedagoginėje spaudoje.	2018 kovas	Meninio ugdymo pedagogas
	Parengti straipsnį leidinyje „Dialogas“ apie pedagogų gamintų, terapinių ugdymo priemonių taikymą ugdymo procese.	2018 gegužė	Pedagogai
	Vykdyti patirties sklaidą mieste ir šalyje: sveikatinimo projektų akimirkas fiksuoti ir pateikti informaciniuose stenduose „Akimirkos“, „Mūsų projektai“, įstaigos el. svetainėje https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/ .	2018-2022	IKT specialistas
	Dalytis gerąja patirtimi su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais per interneto svetainę www.smlpc.lt , dalyvauti tinklo organizuojamuose renginiuose.	2018-2022	Pedagogai
Laukiamas rezultatas – Užtikrinta sveikatą stiprinančios įstaigos samprata ir veiklos patirties sklaidą už įstaigos ribų.			

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

Bendromis pastangomis ugdomi vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenės sveikos gyvenenos įgūdžiai, psichosocialinė gerovė, inkluzinio vaikų sveikatos ugdymo procese plėtojant visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, laiduojančiame jų kokybę.

VII. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Atlikti įstaigos veiklos sveikatos stiprinimo procesų įsivertinimą pagal „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ metodiką 1 kartą per 3 metus. Įsivertinimo procesą organizuos direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė, įtraukta vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenė. Įsivertinimo rezultatai pateikti informaciniuose stenduose, susirinkimų metu, internetinėje įstaigos svetainėje.

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Pagrindiniai lėšų šaltiniai:

- Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa.
- Valstybinių funkcijų vykdymo programa.
- 2% GPM lėšos.
- Rėmėjų lėšos. Įstaiga turi paramos gavėjo statusą.
- Patalpų nuoma.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Vadovaudamasi šiuolaikinės vadybos principais, įstaiga – nuolat besimokanti, sėkmingai diegianti praktines inovacijas ir vystanti jų sklaidą mieste, šalyje, užsienyje.

Atliepiame Darželio viziją, „Kauno vaikų darželis „Vaivorykštė“ – laisvo, gebančio, ieškančio, kuriančio savo ateitį, laimingo vaiko darželis“. Vykdomė darželio misiją:

- Siekti mokymo(si), tobulėjimo, žaidimo dermės kasdieninėje veikloje, užtikrinant palankią edukacinę, fizinę, socialinę, psichosocialinę ugdymo(si) aplinką, auginant aktyvius, savarankiškus, pasitikinčius savimi 3 - 7 m. vaikus, pasiruošusius sėkmingam mokymuisi mokykloje.
- Teikti kokybiškas kultūros, socializacijos ir ugdymo(si) paslaugas šeimai, sudarant sąlygas vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenės gerumo darbams, bendrystės puoselėjimui realizuoti.

Siekiant įgyvendinti 2018–2022 m. Sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“ tikslus, bus telkiamos pedagogų, pagalbos vaikui specialistų, visų įstaigos bendruomenės narių, savanoriškos veiklos dalyvių, socialinių partnerių pajėgos, kuriant integruotą, holistinę sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
