

UGDYMO KOKYBĖ

KAUNO VAIKŲ DARŽELYJE „VAIVORYKŠTĖ“

Įstaigos bendruomenės – pedagogų, vaikų ir ugdytinių tėvų (globėjų)

susitarimu.

Pagarbūs vaiko ir visų, dalyvaujančių ugdyje (pedagogo, auklėtojo padėjėjo, specialistų, savanorių, šeimos, kita) santykiai:

- Kultūringas elgesys, mandagus bendravimas (pasisveikina – atsisveikina; padėkoja ar atsiprašo žodžiu, apkabina; kreipiasi vardu, bendrauja su vaiku jo akių lygyje, nekelia balso, kita).
- Tolerancija vaiko poreikiams, išskirtinumams. Vaikas išklausomas, nėra išankstinių nuostatų dėl elgesio, pomėgių, gebėjimų, rasės, kita. Esat reikalui suteikiama visapusiška pagalba – moralinė, fizinė ar specialistų.
- Pasitikėjimu grįsti santykiai, ugdomas savarankiškumas (išklausomas, tariamasi, paprašoma raštu ar žodžiu perduoti laišką, informaciją, žinią kitai grupei, specialistams, pedagogams, šeimai, kita).
- Kita.

Užtikrinamas vaiko saugumas:

- Nuolatinė globa ir priežiūra vidaus ir kiemo teritorijoje.
- Vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių atpažinimas ir pagalba.
- Saugi vidaus aplinka ir kiemo teritorija (aukšta tvora, rakinami vartai, draudžiama į kiemo teritoriją įvažiuoti automobiliams, saugios lauko priemonės, kita).
- Kartu su pedagogais, tėvais sukurtos grupės taisyklės.
- Vaikai į namus išleidžiami remiantis SMM įsakymu; įstaigos direktoriaus įsakymo numatyta tvarka; Vaikai į namus išleidžiami su asmenimis nuo 14 m. amžiaus.
- Išvykų metu laikomasi „Vaikų saugos ir sveikatos, vykdant renginius už įstaigos ribų, instrukcijomis“, patvirtintomis vaikų darželio direktoriaus 2012–06–05 Įsak. Nr. V – 77; Pedagogai išklausę „Vaikų turizmo renginių organizavimo“ programą, įgiję vaikų turizmo vadovų pažymėjimus.

- Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“;
- Vaikų darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla (Pažymėjimas. Registracija Nr. SM – 125).
- Laikomasi Lietuvos higienos normos HN75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
- Kita.

Gera vaiko savijauta grupėje (įstaigoje):

- Noriai eina į vaikų darželį – neverkia atsisveikindamas su tėvais; tėvams noriai pasakoja ką veikė vaikų darželyje, kita.
- Jaučiasi mylimas ir saugus (neverkia, reikalui esant drąsiai prašo pagalbos, klausia, pasakoja apie įvykius, prisiglaudžia);
- Yra įvertintas ir pastebėtas, paskatintas už pastangas, darbą, kita (pagyrimu, padėka, siurprizu);
- Turi draugą(ų);
- Gali laisvai rinktis priemones, veiklą, žaidimo partnerį(ius);
- Nėra blogų vaiko atsiliepimų, namo grįžta laimingas, pasakoja šeimos nariams ką veikė darželyje.
- Kita.

Užtikrinama vaiko globa ir priežiūra:

- Noriai eina į darželį;
- Gera vaiko savijauta (neverkia, bendrauja, noriai dalyvauja veiklose);
- Geri tėvų ir vaikų atsiliepimai;
- Išugdyti vaikų prigimtiniai ir pažintiniai įgūdžiai;
- Tenkinami vaikų fiziniai ir psichologiniai poreikiai.
- Fiziškai sveiki vaikai (užtikrinami lankomumo rodikliai);

- Kita.

Tenkinami individualūs vaiko poreikiai

- Saugumo, judėjimo, žaidimo, bendravimo, bendradarbiavimo, pažinimo, saviraiškos, pripažinimo ugdomojo proceso – viso dienos ritmo metu.
- Galimybė laisvai rinktis veiklas, priemones, žaidimo partnerius,
- Sudarytos sąlygos laisvai rinktis miegoti ar ne;
- Bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais, suaugusiais;
- Mankštos (korekcinė mankšta, rytinė mankšta) tenkina judėjimo, korekcinį poreikį, kita;
- Logopedo pagalba, kalbos ir komunikacijos sutrikimams šalinti;
- Komandinis logopedo, menų pedagogo ir grupės pedagogų darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių;
- Meno terapija priešmokyklinukams ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
- Papildomo ugdymo būreliai – Lego Dacta, etikos estetikos, judriųjų žaidimų, šiuolaikinių šokių, lipdymo – molio terapijos, krepšinio, šachmatų;
- Kita.

Vaikui suteikiama galimybė rinktis ugdymo(si) metodus, priemones, veiklas:

- Pripažįstama vaiko teisė rinktis veiklą, žaidimo partnerius.
- Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į vaiko interesus, individualius poreikius, siūlymus, pageidavimus;
- Kartu su vaikais kuriamos grupės taisyklės.
- Vaikai patys skirstosi budėtojų pareigomis.
- Visos ugdymo priemonės laisvai prieinamos.
- Turi galimybę rinktis – miegoti ar ne, rinktis papildomo ugdymo būrelius.
- Kita.

Gera, tenkinanti vaiko poreikius, gebėjimus, funkcionali ugdymo(si) aplinka:

- Vaikų darželio vidaus ir lauko aplinka pritaikyta vaikų poreikiams tenkinti, edukacinei veiklai. Jauki, žaisminga, estetiška, skatinanti vaikų saviraišką.
- Kiemo teritorijoje – daug žaliojo ploto, erdvės ir priemonių judriems, kūrybiniais žaidimams, eksperimentams (smėlio dėžės, sporto kompleksai, supynės, futbolo vartai, krepšinio lankai, futbopulas, gėlynai, kita);
- Vasaros metu ugdymo procesas persikelia į kiemo teritoriją. Organizuojamos vasaros sveikatinimo stovyklos „Vaivorykštės sveikuoliai“;
- Gausu įvairių edukacinių priemonių grupėse; specialistų darbui (muzikos, dailės, kūno kultūros, logopedo); žaislų ir žaidimų, skatinančių veikti, kurti, improvizuoti, eksperimentuoti.
- Gausu ugdymo(si) erdvių; erdvių specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti – dailės studija; Lego Dacta, etikos estetikos studija; korekcinės mankštos salė; logopedo kabinetas, salė; kiemo teritorijoje – akmenų siena, fasadas; vasaros plenerai, gėlynai, kita.
- Mobilios priemonės suteikiančios galimybę vaikams modeliuoti žaidimų erdves (čiužiniai, širmos, nameliai, virtuvėlės, bibliotekėlės, kita).
- Kita.

Sudarytos sąlygos vaikų kultūrai reikštis:

Kultūra:

- Ugdytojų ir vaikų bendravimas grindžiamas demokratiškumo principu; Vaiko saviraiškos pripažinimas (galimybė rinktis veiklas, priemones; organizuojamos darbų parodos, akcijos, spektakliai, koncertai);
- Mandagus elgesys, bendravimo kultūra (kuriamos grupės taisyklės; ant durų priminimai – Labas rytas, sudie, viso gero; Pirmadienis įstaigoje – dalijimosi diena kt.)
- Valgymo kultūra (Penktadienis – maisto gamavimo diena; vaikai naudojami visais stalo įrankiais; kūrybiškai skatinami ragauti naujus patiekalus);

Tradiciniame renginyje „Vaikų – tėvų – pedagogų diena Vaivorykštėje“ priešmokyklinių grupių vaikai su tėvais gamina mišrainę, serviruoja stalus, vaišina įstaigos bendruomenę; kita).

- Kita.

Sąlygos:

- Tolerancija ir palankus požiūris į vaiko savirealizaciją.
- Gerbiamas vaiko kūrybiškumas, auginamas pasitikėjimas savimi, pagarba aplinkiniams.
- Vaikams sudaryta galimybė stebėti ir mokytis iš suaugusio pavyzdžio (renginių, išvykų, akcijų, projektų, švenčių ir kt. metu – taikomas Reggio Emilia metodas, skatinama šeimos, socialinių partnerių, kt. savanorystė).
- Užtikrinama pasirinkimo laisvė, palaikoma vaiko iniciatyva.
- Klausama ir atsižvelgiama į vaiko nuomonę.
- Spontaniška vaiko veikla;
- Realizuojamos vaiko idėjos.
- Palaikomi ir skatinami kūrybiniai sumanymai.
- Puoselėjama individuali vaiko patirtis.
- Grupės taisyklės kuria vaikai – tėvai – pedagogai.
- Kita.

Vaikas pasirengęs mokyklai, kai:

- Atsiranda motyvacija mokytis.
- Geba klausyti ir išgirsti.
- Geba bendrauti ir bendradarbiauti.
- Geri savarankiškumo ir higienos įgūdžiai.
- Savo žinias, gebėjimus ir įgūdžius geba pritaikyti praktikoje.
- Turi vidinę motyvaciją ir norą mokytis mokykloje, nuolat apie tai kalba.

Vyksta vaikų, tėvų, pedagogų bendradarbiavimas pasirenkant ugdymo metodus.

Bendradarbiaujama:

- Tėvai siūlo veiklas; dalyvauja patys ugdymo procese; prisideda prie veiklos plėtojimo aprūpinant ugdymo priemonėmis (knygos, žaidimai).
- Visuotiniuose ir grupės susirinkimuose rudenį ir pavasarį.
- Vykdomi tyrimai – anketinės apklausos, pokalbiai, interviu.
- Tradiciniuose vaikų darželio renginiuose, akcijose, šventėse – „Susipažinkime“, „Vaikų – tėvų – pedagogų diena Vaivorykštėje“, „Aš ir Tu“, „Mamos diena“, „Advento vakarai „Gerumo duona“, Gimtadieniai, Priešmokyklinukų išleistuvės, kita.
- Edukacinėse išvykose, vakaronėse, parodose.
- Individualių pokalbių, diskusijų metu.
- Organizuojamos šeimos meno sesijos dailės studijoje.
- Vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą (individualiai ir grupės susirinkimų metu)
- Elektroniame dienyne tėvai gali stebėti grupės veiklos planus, vaiko pasiekimus, Lankomumą, mitybą, perduoti informaciją šeimai ar pedagogams.
- Kita.

Ugdymo metodai:

- Žaidimas;
- Žodinis (pokalbis, diskusija);
- Stebėjimas;
- Ugdymas pavyzdžiu;
- „Minčių“ lietus;
- Tėvų savanorystė;
- Meno terapija;
- Projektinė veikla įstaigoje – ugdymo turinio, kūrybiniai, probleminiai projektai; Bendradarbiaujama su kitomis miesto ikimokyklinėmis įstaigomis rengiant projektus, akcijas, parodas;

- Edukacinės išvykos miesto ir apskrities edukacinėse erdvėse;

- Kita.

erdves vaikų

Mitybos organizavimas:

- Įvairus, estetiškai patiektas, sveikas maistas. Meniu sudarytas pagal LR Sveikatos apsaugos ministro įsakymą 2011 m. lapkričio 11 d. Nr. V – 964 „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokykloje ir socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu“, taip pat LR HN75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintas Kauno m. Visuomenės sveikatos centro.
- Dalyvaujame ŽŪ ministerijos ir ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių, daržovių vartojimą skatinančioje programoje“.
- Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas, siekiant taisyklingos vaikų mitybos, sveikatinimo įpročių ir įgūdžių formavimo, organizuojant teminius seminarus tėvams, individualių pokalbių metu.
- Vaikams, tėvams sudaryta galimybė siūlyti patiekalus vaikų meniu.
- Vaikams sudaryta galimybė rinktis ką valgyti, vaikai skatinami ragauti, išbandyti naujus patiekalus.
- Vaikams sudarytos sąlygos gaminti, serviruoti, dalintis; Penktadienis – sveikatai palankaus maisto gaminimo diena,
- Maisto gaminimo dienos pristatymas įstaigos tradicinių renginių metu (vaikai kartu su tėvais gamina salotas, mišraines, serviuoja stalą, vaišina bendruomenę);
- Tiekiamas kokybiškas geriamas vanduo. Grupėse geriamas vanduo lengvai prieinamoje vaikams vietoje.
- Kita.

Tėvai supažindinami su vaikų darželio Ikimokyklinio ugdymo(si) ir priešmokyklinio ugdymo programomis, Sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas“, įstaigos strategija:

- Prezencijos metu gegužės mėnesį.
- Visuotinių ir grupės tėvų susirinkimo metu rugsėjo ir gegužės mėnesį (dalyvauja įstaigos pedagogai, specialistai, vadovai, pradinių mokyklų atstovai, kita).
- Internetinėje vaikų darželio svetainėje <https://www.vaivorykste.kaunas.lm.lt/> ir elektroniniame dienyne <http://www.musudarzelis.lt/>.
- Pagal tėvų poreikius, individualiai.
- Kita.

Vyksta įstaigos specialistų ir tėvų sąveika sprendžiant vaiko ugdymo(si) ir elgesio problemas:

- Visuotinių ir grupės tėvų susirinkimo metu rugsėjo ir gegužės mėnesį (dalyvauja įstaigos pedagogai, specialistai, vadovai, pradinių mokyklų atstovai, kita). Susirinkimų metu (pranešimai, klausimai – atsakymai).
- Susitikimai su tėvais reikalui esant (tėvams, pedagogams, specialistams pageidaujant). Numatytu priėmimo pas specialistus metu, individualiai.
- Vaiko gerovės komisijos; Paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai edukacinio centro veikla.
- Įstaigoje vyksta pozityvios tėvystės ugdymo seminarai, dalyvaujant kviestiniams lektoriams.
- Kita.

Organizuojama ugdomoji veikla Dailės studijoje:

Vyksta:

- Grupės dailės užsiėmimai;
- Vieną kartą per mėnesį Meno terapijos sesijos šeimai;
- Projektas specialių poreikių vaikams „Grupės pedagogo, logopedo ir menų pedagogo sąveika ugdant vaikus turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimus“;

- Projektas „Žaidžiu meną“, meno terapija priešmokyklinukams ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
- Meno terapijos užsiėmimai pedagogams;

Nauda:

- Išbandomos įvairios (dailės, muzikos, šokio, teatro) meninės raiškos priemonės;
- Ugdomi socialiniai santykiai;
- Įvairios edukacinės aplinkos plečia akiratį, padeda socializuotis;
- Tenkinamas saviraiškos, kūrybos, improvizacijos poreikis;
- Terapija padeda atsipalaiduoti, nusiraminti, tenkina saviraiškos poreikį, skatina pasitikėjimą savimi, pagarbą sau ir aplinkiniams, kita;
- Kita.

Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė“ bendruomenė vaikams teikia kokybišką, visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą, t.y.:

- *Vadovaujasi ugdymo programų tikslais, uždaviniais, vaiko pažinimu, individualių poreikių tenkinimu; gebėjimų vertinimu; vaiko šeimos pageidavimų ir galimybių analize; specialistų išvadomis bei rekomendacijomis.*
- *Ugdymas vyksta parenkant efektyviausius ugdymo metodus ir priemones pagal vaiko amžių, individualius gebėjimus; Veikla individualizuojama ir diferencijuojama;*
- *Vaikams sudaryta galimybė siūlyti, rintis veiklas ir žaidimo partnerius;*
- *Siekama aktyvaus bendradarbiavimo su šeima, siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą namuose, ugdymo kokybei užtikrinti;*
- *Kita.*

Parengė: Darbo grupė. 2016m. kovo 14d . Įsak. V-62

